

**Cuestionario sobre Análisis de Necesidades Aplicado a los
Alumnos Universitarios Japoneses de Español**

- Informe -

**Grupo de Investigación de la Didáctica del Español
(GIDE)**

**Cuestionario sobre Análisis de Necesidades Aplicado a los
Alumnos Universitarios Japoneses de Español**

- Informe -

**Grupo de Investigación de la Didáctica del Español
(GIDE)**

本研究は JSPS 科研費 21520600 の助成を受けたものです。
La realización de esta publicación ha sido posible gracias a la subvención No. 21520600 otorgada por la Sociedad Japonesa para la Promoción de la Ciencia, organismo perteneciente al Ministerio de Educación, Cultura, Deportes, Ciencias y Tecnología Japonés.

Índice

Prólogo
1. Marco teórico
1.1. Introducción al análisis de necesidades.....
1.2. Definición del concepto de necesidad y tipos de necesidades
1.3. Análisis de necesidades aplicado a los alumnos universitarios japoneses de español.....
1.4. La encuesta como instrumento para la recogida de datos.....
1.5. Estructura de la encuesta y marco conceptual.....
2. Análisis y resultados
2.1. Descripción de la encuesta.....
2.2. Presentación de datos.
2.2.1. Pregunta [A].....
2.2.2. Pregunta [B].....
2.2.3. Pregunta [C].....
2.2.4. Pregunta [D].....
2.2.5. Pregunta [E].....
2.2.6. Pregunta [F].....
2.2.7. Preguntas [G, H, I, J y K]
2.2.8. Pregunta [L].....
2.2.9. Pregunta [M].....
2.2.10. Pregunta [N].....
2.2.11. Pregunta [O].....
2.3. Consideraciones finales.....
Apéndice
1. La encuesta en su versión japonesa y española
2. Listado de respuestas abiertas
3. Universidades colaboradoras del proyecto

Prólogo

Hacía tiempo que venía notándose en Japón la falta de un estudio exhaustivo y a gran escala sobre análisis de necesidades de los alumnos universitarios japoneses de español, máxime si tenemos en cuenta que esta lengua es una de las más estudiadas en las universidades de este país y que la investigación en este campo ha mostrado un gran desarrollo en estas últimas décadas, sobre todo a partir de los años ochenta, con el surgimiento de los enfoques humanísticos de la enseñanza y las teorías curriculares.

¿Cuáles son las características cognitivas de nuestros alumnos? ¿Qué estrategias utilizan para adquirir la nueva lengua? ¿Qué oportunidades tienen de practicar el español fuera del aula? ¿Cuáles son sus intereses y expectativas? ¿Qué actitud muestran hacia la nueva lengua y su cultura? Estas son algunas de las preguntas que, como docentes, nos planteamos a menudo a la hora de enfrentarnos a nuestro trabajo diario; y de hecho, nunca como ahora en el campo de la didáctica, la labor del profesor ha estado más vinculada a las necesidades, intereses y objetivos de los discentes, dado que el conocimiento de dichos datos, permite a los profesionales de la enseñanza elaborar y ajustar sus programas, materiales, diseño de cursos, etc. a las características de sus alumnos, individuos únicos en una situación concreta de aprendizaje.

Pues bien, para dar respuesta a este tipo de cuestiones, en 2010, el grupo de didáctica GIDE llevó a cabo una encuesta en 40 universidades japonesas que fue cumplimentada por 3.662 estudiantes. Este informe que tienen ahora en sus manos ofrece el resultado de dicho trabajo. En él, presentamos en primer lugar, el marco teórico que ha servido de base para la confección del cuestionario y a continuación, los datos obtenidos a través del mismo con sus correspondientes tablas y gráficos de distribución.

Igualmente, consideramos necesario destacar aquí, que se trata de una obra puramente descriptiva que ofrece unos resultados tabulados, a los que apenas se ha añadido algún comentario cuando se ha juzgado procedente. Este estudio no parte de ninguna hipótesis, y por consiguiente, no se utiliza la información extraída para

corroborar o refutar ninguna conjetura o presupuesto. Por el contrario, sí nos gustaría que los datos aquí presentados pudieran servir de base para futuros trabajos de investigación.

Y ya por último, deseamos mencionar que este proyecto ha sido posible gracias a la subvención de la Sociedad Japonesa para la Promoción de la Ciencia y a la ayuda generosa de todos los profesores y amigos que colaboraron con nosotros. A través de estas líneas aprovechamos para transmitirles nuestro agradecimiento más profundo.

febrero de 2012

Grupo de Investigación de la Didáctica del Español

Marco teórico

Análisis y resultados

Apéndice

**Cuestionario sobre Análisis de Necesidades Aplicado a los Alumnos
Universitarios Japoneses de Español -Informe-**

スペイン語教育改善のためのアンケート -報告書-

Grupo de Investigación de la Didáctica del Español スペイン語教育研究会
(GIDE, 代表 落合佐枝)

編集 : Pilar Lago Mediante 落合佐枝 大森洋子

編集協力 : 西依美香

2012 年 3 月 1 日

印刷所 : サイト一印刷株式会社
静岡県静岡市宮加三 742-1

**Cuestionario sobre Análisis de Necesidades Aplicado a los Alumnos Universitarios
Japoneses de Español -Informe-**