

ACTA DE LA REUNIÓN

Fecha: 16 de enero de 2026

Lugar: Zoom

Horario: 18:30-20:30

Asistentes: Adiene Roque, Ángela Yamaura, Mayuko Ogura, Aya Kudo, Víctor Barraso, Beatriz Prieto, Carla Tronu, Francisca Cubillos, Hiroko Omori, Keiko Nitta, Marcela Méndez, Carmen Ondozabal, María Dolores Pérez, Sae Ochiai, Silvia Martínez, Verónica Prieto, Violetta Brazhnikova, Sayaka Nakajima, Leidy Cotrina y Carmen García.

Temas tratados:

1. Muchas veces los correos electrónicos de GIDE entran en la bandeja de *correos no deseados* o *spam*. Os pedimos que reviséis también esta bandeja al comprobar los mensajes.

2. Respecto al sonido de las reuniones en formato híbrido, normalmente usamos la pantalla de televisión y esta recoge el sonido. En la reunión de diciembre, no se conectó con la televisión y esto produjo que los participantes online no pudieran oír claramente lo que se decía en la sala. Perdonad las molestias y se tendrá en cuenta en futuras reuniones.

3. La profesora Mayuko Ogura va a participar en un simposio sobre la formación de profesores de español en Japón, para ello realizará una encuesta a los miembros de GIDE. Agradecemos de antemano vuestra colaboración.

4. Próximas reuniones:

27 de febrero.

3 de abril. Asamblea General.

5. Mediación:

Se expusieron sobre los temas 2, 8 y 9. Gracias por el trabajo realizado. Nos sirvió para aprender sobre la mediación y tratar muchos aspectos del trabajo que estamos realizando.

Estas son algunas de las ideas que salieron tras las presentaciones.

- Vamos a centrarnos en la mediación interpersonal donde el alumno actúa como agente social facilitando la comunicación.
- No es necesario analizar todas las actividades del tema.
- Se generó una discusión sobre la diferencia entre interacción y mediación, pero no se llegó a ninguna conclusión clara. Algunos miembros expresaron la necesidad de definir qué tipo de mediación estamos buscando en las actividades, sugiriendo que se necesitan ejemplos específicos y una definición clara de qué tipo de mediación es la que necesitamos.
- Es importante trabajar con las escalas de descriptores del *Volumen Complementario* (VC). En la descripción general de cada actividad, justo

antes de las escalas, aparecen los conceptos claves y la progresión de la escala. También son muy útiles los ejemplos de uso de los descriptores que aparecen en el anexo 5 del VC.

Próximos temas: 3, 6 y 10.

Próxima reunión:

Fecha: 27 de febrero de 2026

Lugar: Biblioteca Federico García Lorca (Instituto Cervantes de Tokio) y Zoom. El enlace se enviará con la agenda del mes de febrero.

Hora: 18:30-20:30